

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2019г.
№ 1

Утвержден
приказом МБДОУ «детский сад № 6»
«29» августа 2019г. № 78/ОД



ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Название мероприятия	Цель	Дата проведения	Ответственный
Создание условий			
Подбор методической, научной литературы, электронных пособий по вопросам одаренности детей;	Создание интеллектуальных ресурсов	В течение года	Педагоги
Подбор диагностических методик по выявлению одаренности детей	Выявление одаренных и способных детей	В течение года	Педагоги
Пополнение развивающей среды современными игровыми технологиями	Модернизация предметно-пространственной развивающей среды	В течение года	Педагоги
Создание безопасного психологического климата	Сохранение психического здоровья одаренных детей	В течение года	Педагоги
Организация работы с педагогическими кадрами			
Анкетирование «Кто такой одаренный ребенок»	Выявить знания педагогов в области одаренности детей	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Консультация «Способности и одаренность»	Овладение педагогами теоретическими	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР

	знаниями в вопросах одаренности детей		
Диагностика по выявлению детской одаренности по А.И. Савенкову, по А.да Хаану и Г. Кафу	Создание банка данных одаренности	Октябрь	Педагоги
Посещение КПК, семинаров, прослушивание вебинаров	Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Сбор и систематизация материалов.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Копилка педагогического опыта: - изучение новых методических разработок, научных статей в области сопровождения одаренных детей и др. - семинары практикумы по вопросам сопровождения специальных и общих способностей	Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Предоставление методических разработок по сопровождению одаренных детей на конкурсы разного уровня	Поддержка конкурсного движения и распространение опыта работы	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Организация работы с детьми			
Включение в НОД развивающих педагогических технологий	Обеспечение развития способностей с учетом склонностей и интересов детей	В течение года	Педагоги
Кружки по интересам; Выставки,	Создание педагогически эффективных	В течение года	Заместитель заведующего по УВР

Музыкальные гостиные; Литературные гостиные; Конкурсы; Фестивали; Выставки; Спортивные мероприятия	условий, обеспечивающих высокие достижения детей		Педагоги
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: - тренинги; - индивидуальные занятия; - песочная терапия; - психогимнастика	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	В течение года	Педагог-психолог
Проведение внутригрупповых научно-практических конференций, защита проектов по интересам детей	Поддержка ситуативных идей и интересов	В течение года	Педагоги
Акция «Чествования высоких достижений детей в разных областях»	Личностный рост и социальная признательность	Май	Педагоги
Организация работы с семьями одаренных детей			
Психологическое просвещение: - организация информационной среды; - анкетирование; - консультации индивидуальные и групповые; - мастер-классы.	Повышение педагогической грамотности родителей по сопровождению способного ребенка	В течение года	Педагоги
Совместная практическая деятельность детей и родителей (проекты, выставки, конкурсы, лепбуки, портфолио)	Родители участники образовательного процесса	В течение года	Педагоги
Акция «Чествования высоких достижений детей в разных областях»	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей	По итогам	Педагоги